

ABTEILUNGSLEHRPERSONEN 1. KLASSE, LEHRPERSONEN FÜR PROJEKTUNTERRICHT

Fachrichtlinien "Projektmethoden und Projektarbeit"

Gültig ab August 2024
Herausgeber/in Schulleitung (MD)

1. Ziele

Im Unterrichtsgefäss Projektmethoden werden wesentliche Projektkompetenzen vermittelt, angewendet und geübt (vgl. dazu Beilage 1 „Kompetenzen im Bereich der Projektmethoden“). Im Zentrum steht ein längeres Projekt, die Projektarbeit, mit der erstmals Projektmethoden über eine längere Zeit angewendet und Erfahrungen damit ausgewertet werden können. Das Unterrichtsgefäss dient als Vorbereitung auf die Maturaarbeit.

2. Umsetzung: Überblick

Die Theorieteile zu den Projektmethoden werden aufgeteilt. Sie werden entweder in der 1. und 2. Klasse einzelnen Fächern oder speziellen Unterrichtsgefässen oder in der 3. Klasse der Projektarbeit zugeteilt (vgl. dazu Beilage 2 „Übersicht über die Projektmethoden und die Projektarbeit“). Für die Zuteilung ist entscheidend, ob die jeweilige Projektmethode methodisch an die längere Projektarbeit gebunden ist oder nicht. Beispielsweise können Grundsätze des Zeitmanagements bereits früher vermittelt werden, eine längerfristige konkrete Zeitplanung kann jedoch erst mit der Projektarbeit erfolgen. In der 1. und 2. Klasse werden ausgewählte Techniken und Methoden vermittelt und angewendet beziehungsweise umgesetzt. In der 3. Klasse wird eine längere Projektarbeit in Gruppen geschrieben.

3. Projektmethoden in der 1. und 2. Klasse

In der 1. und 2. Klasse werden verschiedene Projektmethoden in bestimmten bestehenden oder neuen Unterrichtsgefässen vermittelt und zum Teil angewendet beziehungsweise geübt.

3.1. Information zu den Projektmethoden

Es werden zwei Informationsveranstaltungen für alle Schülerinnen und Schüler der 1. beziehungsweise der 2. Klasse durchgeführt. Gegenstand der Information in der 1. Klasse sind die Ziele und die Inhalte des Unterrichtsgefässes "Projektmethoden und Projektarbeit". Gegenstand der Information in der 2. Klasse sind die Projektarbeit sowie die Organisation des Projektunterrichts.

3.2. Persönliche Arbeitstechnik

Die Abteilungslehrperson führt während des 1. Semesters der 1. Klasse in die Arbeitstechnik sowie die Grundsätze des Zeitmanagements und der Selbstregulierung im Umgang mit digitalen Medien ein. Zudem führt sie in die Grundsätze der Teamarbeit sowie der Feedbackregeln ein, die während der Abteilungswoche integriert und auch geübt werden können.

3.3. Umgang mit Informationen

Das Medienzentrum führt die Schülerinnen und Schüler der 1. Klasse in zwei Lektionen im 2. Quartal in das Angebot und die grundlegenden Methoden des Recherchierens ein. Dabei werden erste Elemente zur Erlangung von Informationskompetenz vermittelt. Organisiert werden die Anlässe durch das zuständige Mitglied der Schulleitung in Zusammenarbeit mit dem Medienzentrum. Die Veranstaltungen findet in der Regel während der Abteilungslektion statt. Im 4. Quartal der 2. Klasse, also vor dem Start des Projektunterrichts, erfolgt ein Refresher.

Im Fach Deutsch werden Methoden zur Textanalyse eingeführt und geübt. Zudem werden in der 1. Klasse die Grundsätze des Zitierens und Bibliografierens, insbesondere auch deren Bedeutung, vermittelt.

3.4. Methoden und fachliche Verfahren

Fachliche Verfahren sind „Strategien, nach denen ein Thema in Übereinstimmung mit fachlichen Anforderungen bearbeitet wird. Fachliche Verfahren stellen das disziplinäre Gegenstück zu überfachlichen Methoden wie der Lernstrategie und der Arbeitstechnik dar.“ (Bonati/Hadorn 2009, S. 86). In verschiedenen Fächern werden in der 1. und 2. Klasse ausgewählte fachliche Verfahren eingeführt und geübt.

Im Fach Geschichte geht es um die Quellenanalyse, das heisst das kritische Umgehen mit Überlieferungen inklusive der einzelnen Schritte beim Analysieren von Quellen. Im Fach Biologie werden die Beobachtung und das Experiment eingeführt und geübt.

3.5. Interviewtechnik und Umfrage

Die Methoden Interviewtechnik und Umfrage werden von spezialisierten Lehrpersonen im Abteilungsverband durchgeführt (Pool von Lehrpersonen je Methode). Die beteiligten Lehrpersonen sollten wenn möglich die Abteilung in ihrem Unterrichtsfach unterrichten.

3.6. Präsentationstechnik

Im Modul Präsentationstechnik werden die Grundsätze des Präsentierens vermittelt und Übungen dazu durchgeführt. Dazu gehören Techniken der Visualisierung, Instrumente wie Powerpoint-Präsentation, Transparentfolie, Poster sowie Flipchart und das Vortragen.

4. Projektmethoden und Projektarbeit in der 3. Klasse

4.1. Inhalte

In der 3. Klasse werden neue Projektmethoden eingeführt und bereits bekannte aufgefrischt und angewendet. Zu den neuen überfachlichen Verfahren gehören die Projektplanung (mit dem Erstellen der Disposition und des Projektvertrags) sowie das Eingrenzen der Fragestellung und des Themas. Es muss entschieden werden, welches fachliche Verfahren zum Thema passt, und dieses muss durchgeführt werden (und eventuell zuerst entwickelt oder gelernt werden). Aufgefrischt und mit der Projektarbeit projektspezifisch angewendet werden unter anderem die Recherche, das Zitieren und das Bibliografieren sowie das Präsentieren.

4.2. Organisation

Die Projektarbeit beginnt in der 3. Klasse nach den Sommerferien und wird vor den Sportferien abgeschlossen.

Die Präsentationen erfolgen bis vor den Frühlingsferien der 3. Klasse. Im Stundenplan stehen 2

Unterrichtslektionen zur Verfügung. Alle Abteilungen einer Klasse haben das gleiche Stundenplanfenster.

Die am Projektunterricht interessierten Lehrpersonen können bis Mitte Januar zu zweit oder alleine bei der Schulleitung ein Rahmenthema (Titel, Beschreibung, mögliche Themen) eingeben. Das Rahmenthema ist offen genug für verschiedene Projektthemen und Fragestellungen, mit dem Rahmenthema wird für die Sachkompetenz der Lehrpersonen und das Interesse der Schülerinnen und Schüler gesorgt.

Die Schulleitung bestimmt bis Ende Januar, welche Rahmenthemen ausgeschrieben werden. Die Zahl der Rahmenthemen liegt etwa 3 bis 4 höher als diejenige der Abteilungen. Es wird darauf geachtet, dass alle Fachbereiche angemessen vertreten sind.

Die Rahmenthemen werden im Februar ausgeschrieben. Die Schülerinnen und Schüler der 2. Klasse bilden (evtl. auch abteilungsübergreifende) Dreier- und Vierergruppen und melden sich im März als Gruppe für drei Rahmenthemen an.

Die Projektleitung teilt die angemeldeten Gruppen den Rahmenthemen beziehungsweise den Lehrpersonen zu und achtet auf eine angemessene Verteilung. Zwei Lehrpersonen betreuen etwa 24 Schülerinnen und Schüler oder eine Lehrperson etwa 12 Schülerinnen und Schüler. Bei sehr hohen Anmeldezahlen für ein Rahmenthema wird dieses eventuell doppelt geführt, Rahmenthemen mit sehr kleinen Anmeldezahlen werden eventuell nicht durchgeführt.

Die Lehrpersonen führen zu Beginn des Unterrichts während etwa 2 bis 4 Lektionen in das Rahmenthema ein.

Anschliessend beginnt die Arbeit am Projekt mit der Entwicklung der Fragestellung und der dem Thema angepassten Methode. Die Lehrpersonen vermitteln neue Projektmethoden oder frischen bekannte auf und betreuen die ihnen zugeteilten Gruppen beim Verfassen der Projektarbeit. Sie bewerten die von ihnen betreuten Arbeiten und deren Präsentationen in Zusammenarbeit mit einer weiteren am Projektunterricht beteiligten Lehrperson.

Das Medienzentrums informiert die am Projektunterricht beteiligten Lehrpersonen über das Modul des Medienzentrums und baut mit ihnen zusammen einen Apparat zum Projektthema auf. Die Schülerinnen und Schüler werden vom Medienzentrums projektbezogen in der Informationsrecherche instruiert. Ziel ist die Erweiterung und Vertiefung von Informationskompetenz. Basis bildet das Kapitel 4 des Handbuchs Projekte. Unmittelbar nach den Herbstferien wird als Refresher gezeigt, wie ein Dokument erstellt und gestaltet wird (ICT-Support: Layout, Struktur, automatisches Inhalts- und Quellenverzeichnis).

5. Lehrmittel

Das „Handbuch Projekte“ steht den Schülerinnen und Schülern der 1. Klasse in digitaler Version zur Verfügung und ist verbindlich für die Schülerinnen und Schüler sowie die Lehrpersonen, die grössere selbständige Arbeiten betreuen.

Anhang 1: Kompetenzen im Bereich der Projektmethoden

<p>Persönliche Arbeitstechnik</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> • sich Ziele und Prioritäten setzen, • sich motivieren und effizient arbeiten, • in einem Team zielorientiert und konstruktiv mitarbeiten.
<p>Projektplanung</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> • eine sinnvolle Fragestellung entwickeln, • für die Beantwortung der Fragestellung geeignete Methoden und Verfahren wählen, • die Instrumente zur Projektplanung selbständig anwenden, • den Arbeitsprozess selbständig reflektieren und steuern.
<p>Umgang mit Informationen</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> • gezielt nach Informationen suchen, sie gewichten, kritisch prüfen und auswählen, • verschiedene Mittel und Verfahren der Informationsbeschaffung anwenden.
<p>Methoden und fachliche Verfahren</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> • entscheiden, welche Methode bzw. welches fachliche Verfahren sich am besten zur Beantwortung der Fragestellung eignet, • das gewählte Verfahren (z.B. Untersuchungsmethode, gestalterisches Verfahren, etc.) grösstenteils selbständig einsetzen.
<p>Auswertung und Darstellung von Daten</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> • grosse Datenmengen effizient verarbeiten und auswerten sowie adäquat darstellen.
<p>Schriftliche Arbeit</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ergebnisse und Verfahren sachlich richtig, widerspruchsfrei und nachvollziehbar darstellen, • Tatsachen und eigene Meinung unterscheiden, • mit Informationen verantwortungsbewusst umgehen und die Quellen korrekt deklarieren.
<p>Präsentationstechnik</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Ergebnisse und den Arbeitsprozess vor Publikum engagiert, sachlich richtig und wirkungsvoll darlegen, • die Ergebnisse in der Diskussion kompetent vertreten, • Fragen adäquat und fundiert beantworten.

Anhang 2: Übersicht über die Projektmethoden und die Projektarbeit

Unterrichtsgefäße in der 1. und 2. Klasse

Modul und Themen		L (ca.)	Gefäß / Zeitpunkt	Zuständige Personen
1 Einführung	<ul style="list-style-type: none"> - Info zu PRO und MAR - Unterrichtsziele - Projektzyklus - Link zu Lehrmittel 	2 x 1	2 Veranstaltungen, 1. Kl., 1. Quartal, 2. Kl., 2. Quartal	SL, PL
2 Persönliche Arbeitstechnik	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitstechnik - Selbstregulierung mit BYOD - Zusammenarbeit im Team - Feedback-Regeln 	10	Abteilungsstunden, 1. Kl., 1. Semester, resp. die letzten drei Punkte in der Abteilungswoche	Abteilungs-LP
4 Umgang mit Informationen	- Informationsbeschaffung/ Recherche: Grundlagen	2 x 1	Medienzentrum, 1. Kl., 1. und 2. Quartal	Medienzentrum, SL (Org.) und Abt.LP
	- Informationsbeschaffung/ Recherche: Vertiefung	1	Medienzentrum, 2. Kl., 4. Quartal	Medienzentrum, SL (Org.)
	- Textanalyse, Informationen bewerten	4	GLF Deutsch, 1. Kl.	Fach-LP deu
	- Zitieren/Bibliografieren, Nachweise, Plagiate	2	GLF Deutsch, 1. Kl.	Fach-LP deu
5 Fachliche Verfahren und Methoden (Beispiele)	- Quellenanalyse	2	GLF Geschichte, 1. Kl.	Fach-LP gsc
	- Beobachtung, Experiment	4	GLF Biologie, 2. Kl.	Fach-LP bio
	- Umfrage	4	2. Kl., Spezialgefäß	Lehrpersonen
	- Interview	4		
6 Auswertung und Darstellung von Daten	- Darstellung von Daten: Grafik, Diagramm		Verschiedene GLF	Lehrpersonen
8 Präsentations-technik	- Präsentationstechnik	8	1. Kl., Spezialgefäß	Lehrpersonen

3. Klasse: Projektarbeit zu gewählten Rahmenthemen

Modul und Themen		Aug.- April	Projektunterricht	Zuständige Personen
1 Einführung	- Projektzyklus (A)	2 Lektionen pro Woche	Projektarbeit	Lehrpersonen Projektunterricht
2 Persönliche Arbeitstechnik	- Teamarbeit (A) - Feedbackregeln (A)			
3 Projektplanung	- Thema wählen, Fragestellung eingrenzen (E) - Disposition (E) - Zeitplan (E) - Projektvertrag (E) - Arbeitsjournal (E, A) - Lernbericht (E, A)			
4 Umgang mit Informationen (projektbezogene Vertiefung)	- Beschaffung und Beurteilung von Informationen (A)		Mit Medienzentrum	Medienzentrum
	- Zitieren/Bibliografieren, Nachweise (spezifisch)		Projektarbeit	Lehrpersonen Projektunterricht
	- Plagiat (A)			
5 Methoden und fachliche Verfahren	- Fachliche Verfahren im Überblick, Auswahl (A) - Hypothesenbildung (E) - Spezifische fachliche Verfahren der Projektarbeit (E)			
6 Auswertung und Darstellung von Daten	- Auswertung und Darstellung von Daten (z.B. Grafik, Diagramm) (A)			
7 Schriftliche Arbeit	- Aufbau einer Arbeit (E) - Dokumentation/Layout (E/A)		ICT-Support (Hotline, Refresher)	
8 Präsentations-technik	- Präsentation (A)		LP Projektunterricht	

E Einführung, A Anwendung