

## Empfehlungsschreiben Lehrperson

Alle Informationen werden vertraulich behandelt!

### Checkliste beigefügter Dokumente:

- aktuelles Jahreszeugnis Oberstufe (7. Schuljahr)
- Zwischenbericht der Oberstufe (7. Schuljahr)
- ausgefülltes Anmeldeformular Eltern inkl. Kopie letzte definitive Steuerveranlagung
- vorliegendes Empfehlungsschreiben vollständig und ausgefüllt
- 

### Angaben Lehrperson

Vorname: \_\_\_\_\_

Nachname: \_\_\_\_\_

Schule/Schulhaus: \_\_\_\_\_

Schulstufe: \_\_\_\_\_

Telefon Schule: \_\_\_\_\_

Mobiltelefon: \_\_\_\_\_

E-Mail-Adresse Schule: \_\_\_\_\_

### Angaben Schüler/-in

Vorname \_\_\_\_\_

Nachname: \_\_\_\_\_

Zusammengefasst sind das die wichtigsten Gründe, warum der/die obengenannte Schüler/-in geeignet ist, am Projekt *chagall* teilnehmen zu können:

Zusammenfassung Begründung: \_\_\_\_\_

Ort, Datum: \_\_\_\_\_

Unterschrift: \_\_\_\_\_

Die Anmeldung muss bis spätestens **Ende Mai** bei der Alten oder Neuen Kantonsschule Aarau eintreffen (an [Marianne.Deppeler@ag.ch](mailto:Marianne.Deppeler@ag.ch) oder [Thomas.Mueller2@ag.ch](mailto:Thomas.Mueller2@ag.ch))! Nachträglich eingereichte Anmeldungen können leider nicht mehr berücksichtigt werden.

Alte Kantonsschule Aarau  
Marianne Deppeler  
chagall  
Bahnhofstrasse 91  
5001 Aarau

Neue Kantonsschule Aarau  
Thomas Müller  
chagall  
Schanzmättelstrasse 32  
5000 Aarau

Bitte passendes Feld ankreuzen und evtl. Kommentar beifügen.

## Individualverhalten

---

### Umgang mit Stress

ist...

- kein Thema*
- manchmal ein Thema*
- oft ein Thema*
- ein grosses Thema*

### Eigenmotivation

ist...

- sehr gross*
- meist vorhanden*
- ab und zu gegeben*
- kaum vorhanden*

### Selbstvertrauen

ist...

- stabil*
- oft gegeben*
- schwankt*
- kaum vorhanden*

### Selbststeuerung

ist...

- optimal*
- durchschnittlich*
- nur sporadisch vorhanden*
- kaum vorhanden*

Bitte passendes Feld ankreuzen und evtl. Kommentar beifügen.

## Lernverhalten

---

Auffassungsfähigkeit von Lerninhalten ist...

- ausgeprägt*
- durchschnittlich*
- unterdurchschnittlich*
- problematisch*

Verarbeitungsfähigkeit ist...

- überdurchschnittlich*
- durchschnittlich*
- unterdurchschnittlich*
- problematisch*

Gedächtnisleistung ist...

- überdurchschnittlich*
- durchschnittlich*
- unterdurchschnittlich*
- problematisch*

Abstraktionsfähigkeit ist...

- überdurchschnittlich*
- durchschnittlich*
- unterdurchschnittlich*
- problematisch*

Problemlösungsverhalten ist...

- überdurchschnittlich*
- durchschnittlich*
- unterdurchschnittlich*
- problematisch*

Transferfähigkeit ist...

- überdurchschnittlich*
- durchschnittlich*
- unterdurchschnittlich*
- problematisch*

Bitte passendes Feld ankreuzen und evtl. Kommentar beifügen.

## Arbeitsverhalten

---

Konzentration ist...

- hoch*
- normal*
- nicht immer gegeben*
- kaum vorhanden*

Ausdauer ist...

- ausgeprägt*
- normal*
- nicht immer gegeben*
- kaum vorhanden*

Arbeitsorganisation ist...

- vorbildlich*
- durchschnittlich*
- verbesserungsbedürftig*
- chaotisch*

Zielführung ist...

- ausgeprägt*
- Im Schnitt*
- entwicklungsbedürftig*
- lässt zu wünschen übrig*

Bitte passendes Feld ankreuzen und evtl. Kommentar beifügen.

## Sozialverhalten

---

Verhalten bei Gruppenaktivitäten *ist...*

- kooperativ*
- o.k.*
- auffällig*
- stark defizitär*

Kommunikation (mit Schüler/-innen und Lehrpersonen) *ist...*

- vorbildlich*
- durchschnittlich*
- mühsam*
- extrem schwierig*

Konfliktfähigkeit *ist...*

- sehr gross*
- vorhanden*
- ab und zu gegeben*
- nicht gegeben*

Kritikfähigkeit *ist...*

- sehr gross*
- vorhanden*
- ab und zu gegeben*
- nicht gegeben*

## Gesamtwürdigung

---

Ich empfehle \_\_\_\_\_ zur Teilnahme am Programm chagall, weil ich folgende Potenziale sehe: